

Comportamiento de la Matrícula Oficial

Observatorio de Acceso
y Permanencia Escolar



Enero

2026

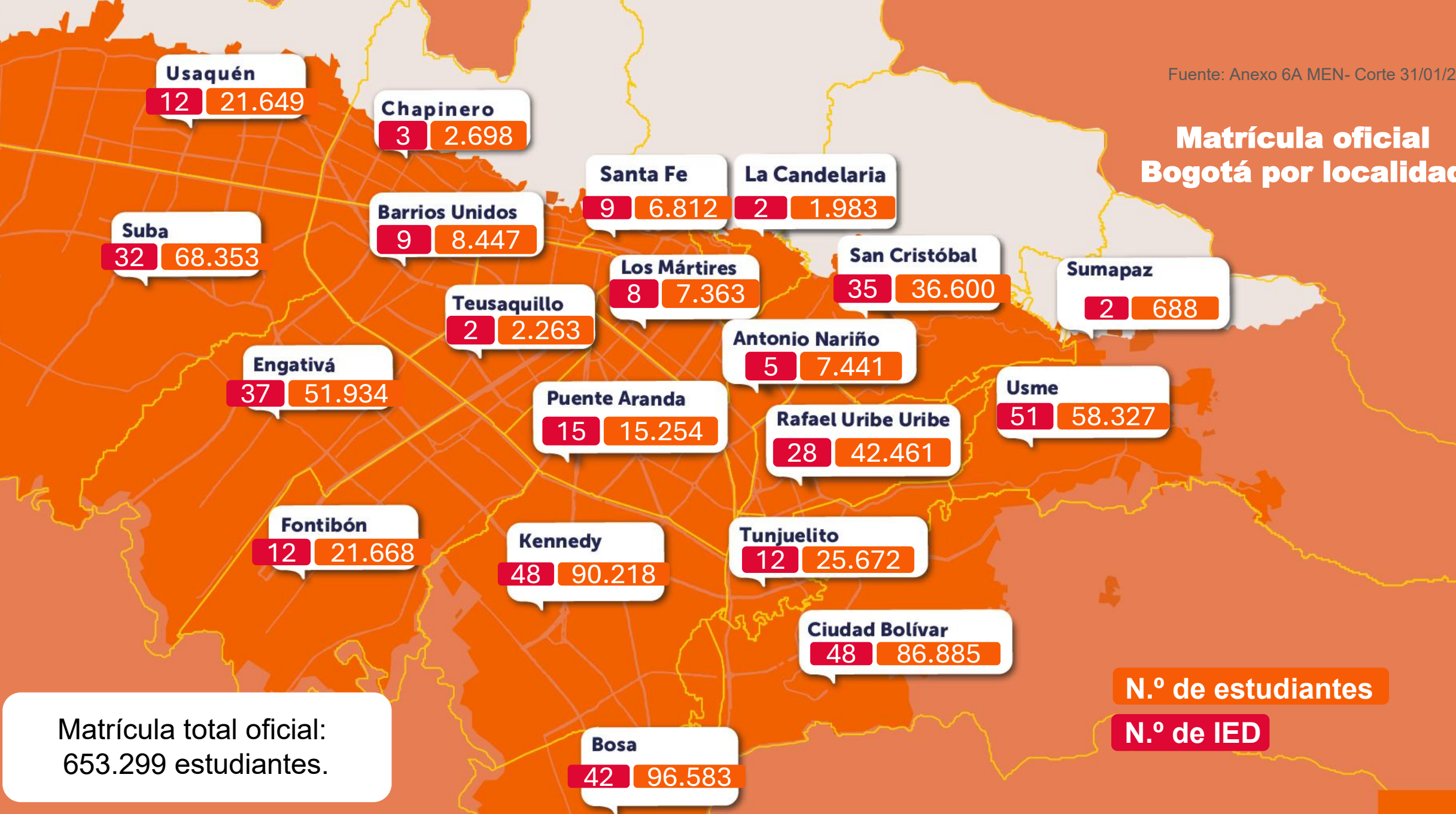


Este boletín presenta el comportamiento de la matrícula oficial del Distrito de conformidad con la información registrada en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT)¹ con corte al 31 de enero de 2026. Considera elementos de interés como: matrícula por localidad, tipo de institución educativa, jornada, nivel educativo y características específicas de la población estudiantil en cuanto a grado, género, discapacidad, migrantes y grupo étnico.

Para el mes de enero, en el sistema educativo oficial se contó con un total de 653.299 estudiantes matriculados.

1. El Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT), es una herramienta que permite organizar y controlar el proceso de matrícula en todas sus etapas. Es un sistema de gestión de la matrícula de los estudiantes de instituciones oficiales que facilita la inscripción de alumnos nuevos, el registro y la actualización de los datos existentes del estudiante, la consulta del alumno por Institución y el traslado a otra Institución, otros (MEN 2021). El último apartado del presente boletín contiene un glosario a modo de complemento de la información principal o explicación de los términos y/o abreviaturas.

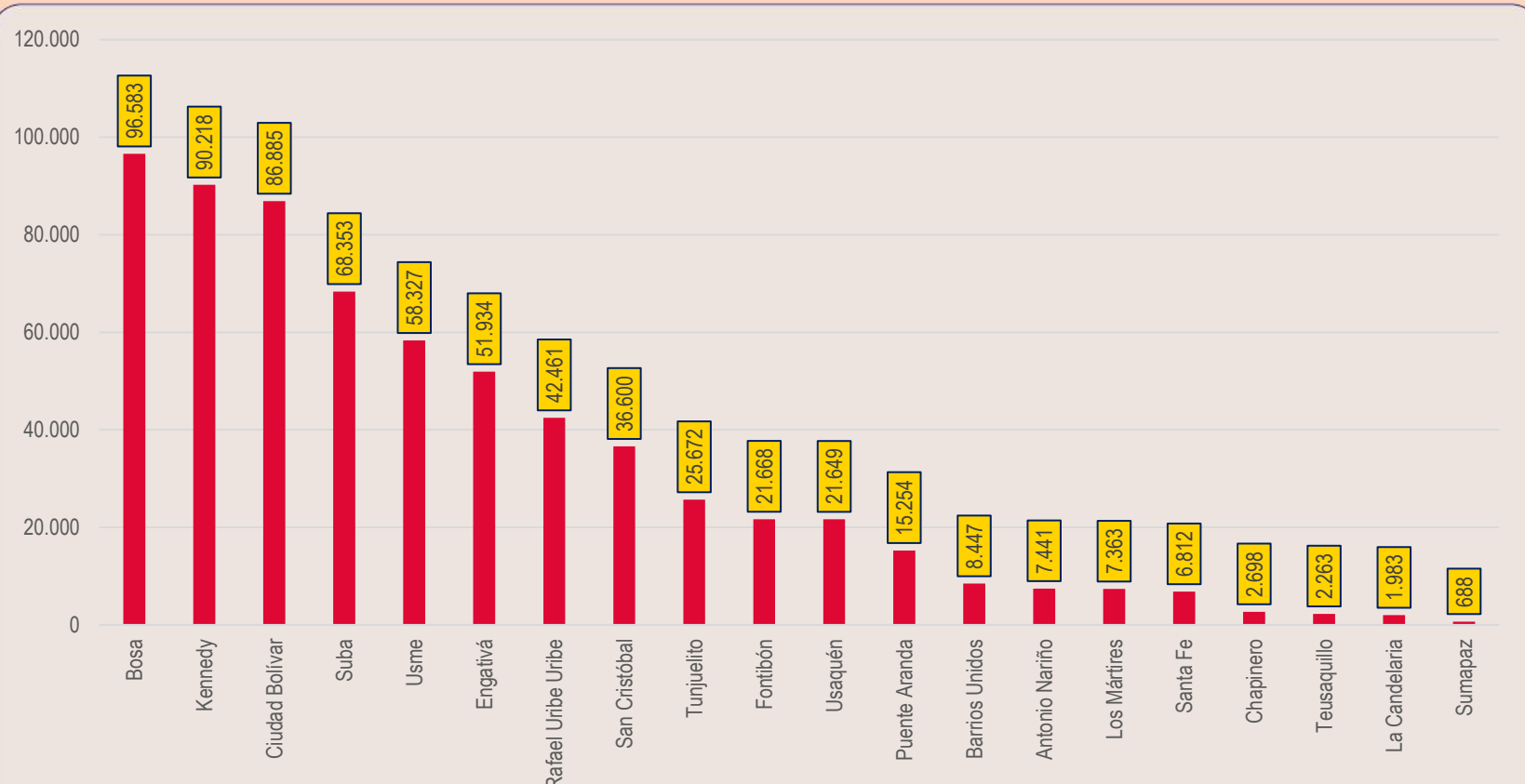
Matrícula oficial Bogotá por localidad



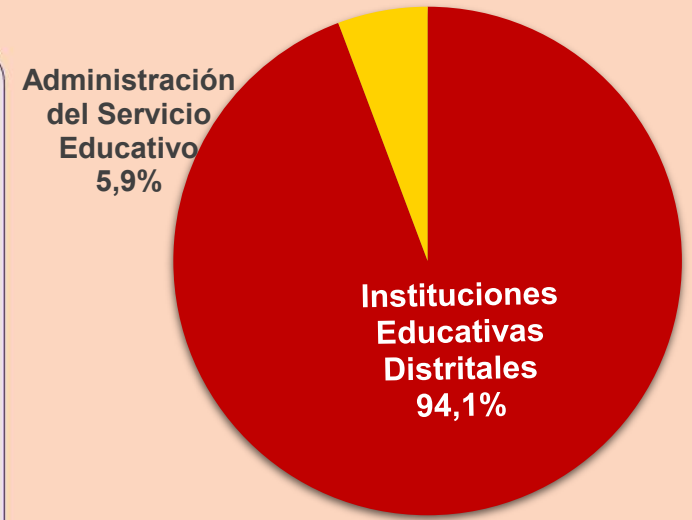
Matrícula total oficial:
653.299 estudiantes.

N.º de estudiantes
N.º de IED

Matrícula por localidad y tipo de institución



Del total de matrícula oficial reportada, las localidades con mayor cantidad de matrícula oficial registrada con más de 58.326 estudiantes fueron: **Bosa (14,8%), Kennedy (13,8%), Ciudad Bolívar (13,3%), Suba (10,5%) y Usme (8,9%)**. Es importante indicar que estas cinco localidades concentran un poco más de 400 mil estudiantes, cifra equivalente al 61,3% del total de la población escolar matriculada en el sector oficial del Distrito. Por otro lado, localidades como: Chapinero, Teusaquillo, la Candelaria y Sumapaz son las que agrupan población escolar en menor proporción, entre 688 y 2.698 estudiantes.



La gráfica circular muestra que el 94,1% corresponde a población escolar atendida en Instituciones Educativas Distritales y el 5,9% a población escolar atendida en Instituciones Educativas Distritales que operan bajo la modalidad de Administración del Servicio Educativo.

En la matrícula total por tipo de institución, se evidencia que en las Instituciones Educativas Distritales se concentra el mayor porcentaje de estudiantes matriculados.

Matrícula por nivel educativo

En el sector oficial del total de estudiantes matriculados, el 97,1% se concentran en los niveles de: básica primaria (40,2%), básica secundaria (34,5%), educación media (14,3%) y educación preescolar (8,0%).

El 1,8% de los estudiantes se encuentran matriculados a través de la alternativa de educación Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) dirigida a jóvenes en extra-edad y adultos.

Así mismo, el 1,1% está siendo atendido por el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje.

| Nivel educativo | Matrícula total | Porcentaje |
|-----------------------------|-----------------|-------------|
| Educación preescolar | 52.503 | 8,0% |
| Educación básica primaria | 262.578 | 40,2% |
| Educación básica secundaria | 225.412 | 34,5% |
| Educación media | 93.691 | 14,3% |
| Aceleración del aprendizaje | 7.053 | 1,1% |
| CLEI | 12.062 | 1,8% |
| Total general | 653.299 | 100% |



² **EDUCACIÓN MEDIA:** Constituye la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores (Preescolar y Básica), con una duración de dos grados, el décimo (10°) y el undécimo (11°). Tiene como fin la comprensión de las ideas, los valores universales y la preparación para el ingreso del educando a la educación superior y al trabajo. La educación media tendrá el carácter de académica o técnica. (Fuente: Ley 115 de 1994. Artículos: 27, 29 y 32).

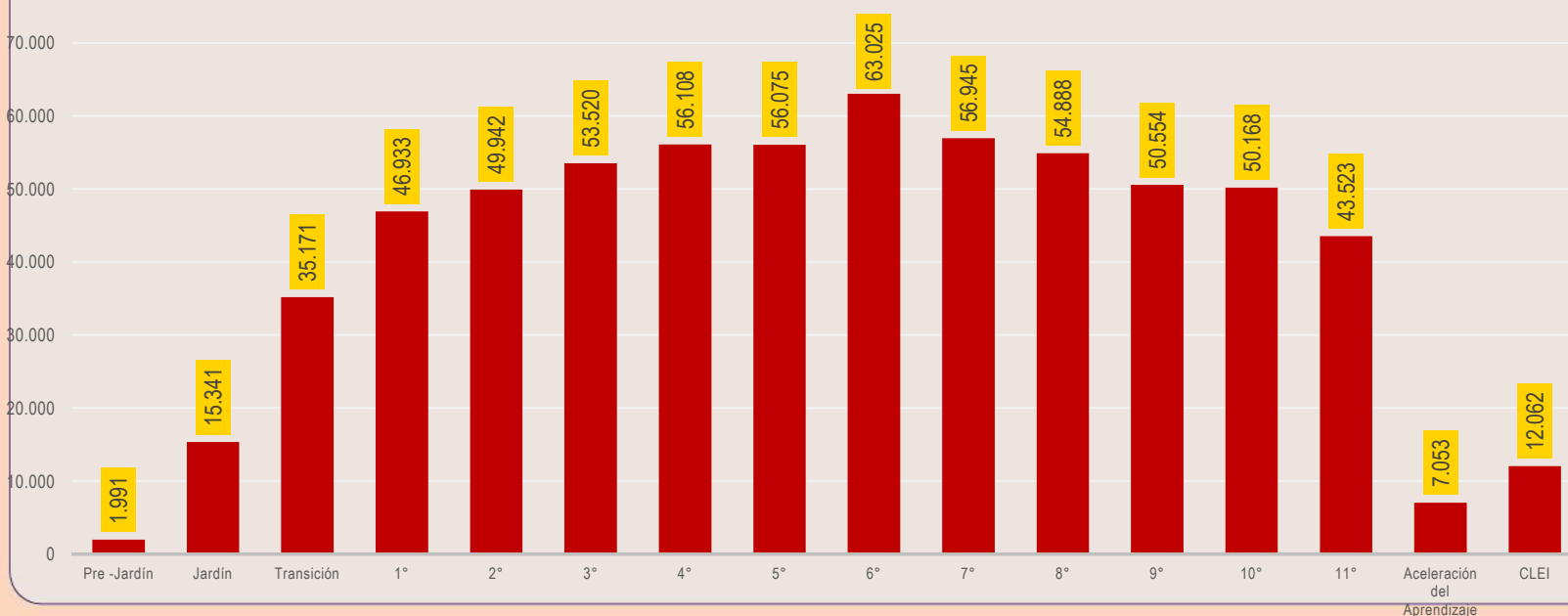
PROMOCIÓN NORMALISTA 2023: Como parte de la educación media fortalecida en atención al "INSTRUCTIVO NUEVAS FUNCIONALIDADES SIMAT VERSIÓN 7.0.8.28" se modifica el registro de estudiantes que hacen parte del programa de formación complementaria que ofrecen las instituciones normalistas, en los sistemas de información dispuestos para el reporte de matrícula (SINEB y SIMAT). Semestre introductorio, Programa de formación complementaria 1, Programa de formación complementaria 2, Programa de formación complementaria 3, Programa de formación complementaria 4.

Matrícula por grado

Preescolar registró un total de 52.503 estudiantes matriculados, el 3,8% en pre - jardín, el 29,2% en jardín y el 67,0% en transición.

Básica primaria tuvo un total de 262.578 estudiantes matriculados, el 17,9% en primero, el 19,0% en segundo, el 20,4% en tercero, el 21,4% en cuarto y el 21,4% en quinto.

Básica secundaria registró un total de 225.412 estudiantes matriculados, 28,0% en sexto, el 25,3% en séptimo, el 24,4% en octavo y el 22,4 % en noveno..



Media tuvo un total de 93.691 estudiantes matriculados, el 53,5% en décimo y el 46,5% en undécimo.

El modelo educativo flexible Aceleración del Aprendizaje y la alternativa de educación Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI) registraron un total de 19.115 estudiantes matriculados.

Matrícula por género

Matrícula por género

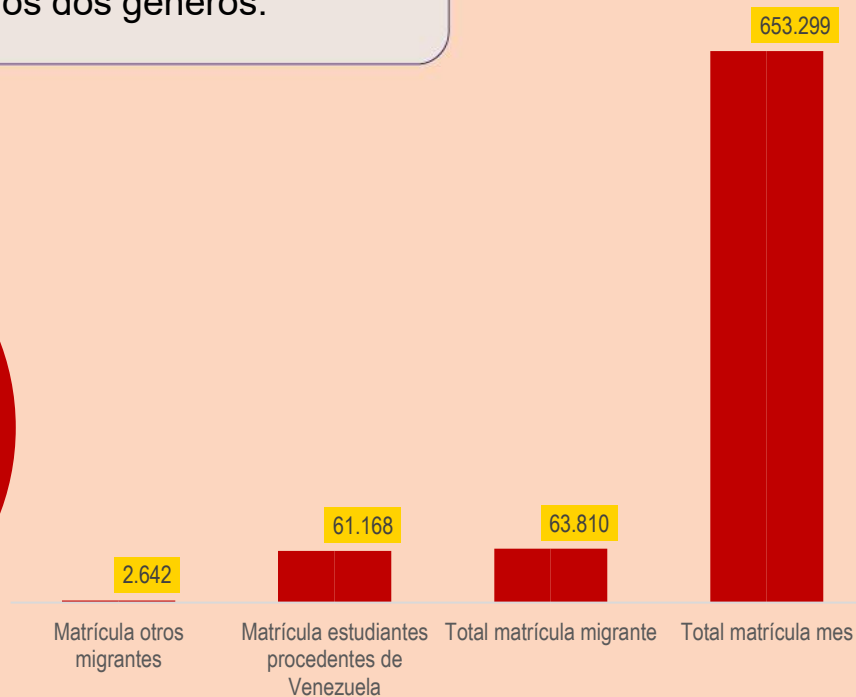
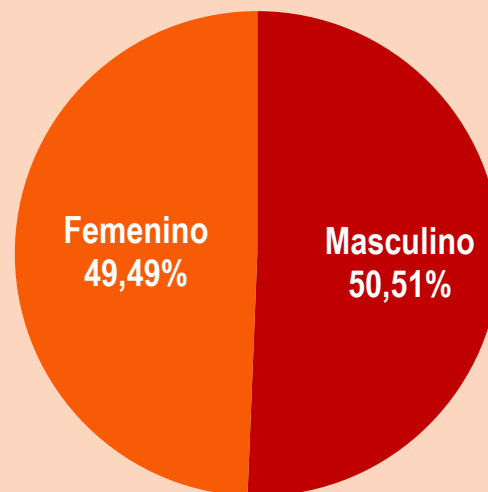
La matrícula oficial del Distrito registró 653.299 estudiantes, el 50,51% equivalente al género masculino y el 49,49% al género femenino. Se observa una diferencia de 1,0 puntos porcentuales entre los dos géneros.

Matrícula migrante

Matrícula estudiantes migrantes

La Secretaría de Educación del Distrito, garantiza el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes, independientemente de su condición migratoria.

Para el mes de enero, la matrícula oficial del Distrito registró un 9,77% de estudiantes migrantes, donde el 9,08% son procedentes de Venezuela y el 0,38% de otras nacionalidades.



Matrícula por género

Masculino

Femenino

Total matrícula distrito

Total

329.961

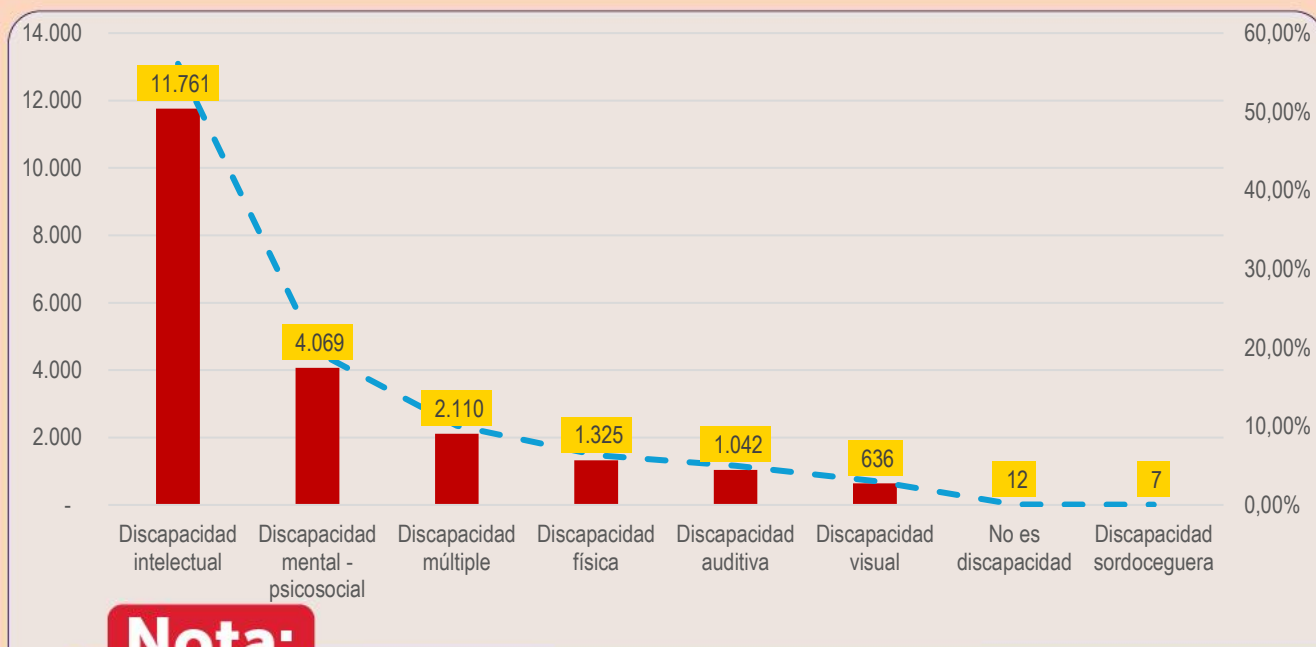
323.338

653.299

Matrícula de estudiantes con discapacidad

En el sector oficial 653.299 estudiantes se encuentran matriculados, el 3,21% corresponde a estudiantes con discapacidad (20.962).

En aras de reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en el marco de la educación inclusiva, el Distrito a través de su matrícula oficial atendió a 11.761 estudiantes con discapacidad intelectual, cifra que representa el 56,11% del total de la población escolar con algún tipo de discapacidad; así mismo, se brindó atención educativa a 9.201 estudiantes con otros tipos de discapacidad como: discapacidad mental- psicosocial, discapacidad múltiple, discapacidad física, entre otras.



Nota:

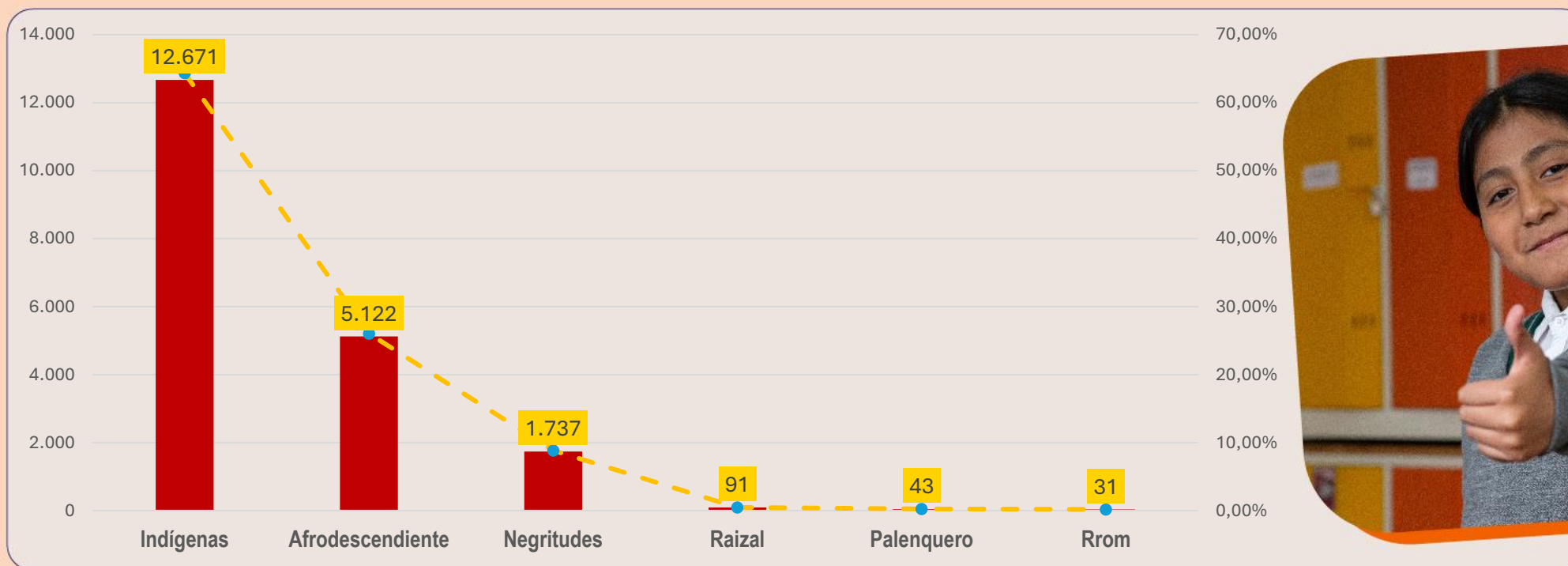
NO ES DISCAPACIDAD: Las categorías antes identificadas como discapacidad (discapacidad sistémica (6), trastorno permanente de voz y habla (5), otra discapacidad (1) de acuerdo con la Resolución 1239 de 2022 del Ministerio de Salud y Protección Social y asumidas por el Ministerio de Educación Nacional, ya no son consideradas discapacidad.



Matrícula por grupos étnicos

En el sector oficial del Distrito se brindó atención educativa a 19.695 estudiantes de 89 diferentes grupos étnicos, cifra que representa el 3,01% del total de la población escolar matriculada.

12.671 estudiantes se identificaron como pertenecientes a la comunidad Indígena (64,34%), 5.122 estudiantes a la comunidad Afrodescendiente (26,01 %), 1.737 estudiantes a la comunidad Negra (8,82%), 43 estudiantes a la comunidad Palenquera (0,22%), 91 estudiantes a la comunidad Raizal (0,46%) y 31 estudiantes al pueblo Rrom (0,16%), lo que representa el 3,01% de la población perteneciente a grupos étnico.

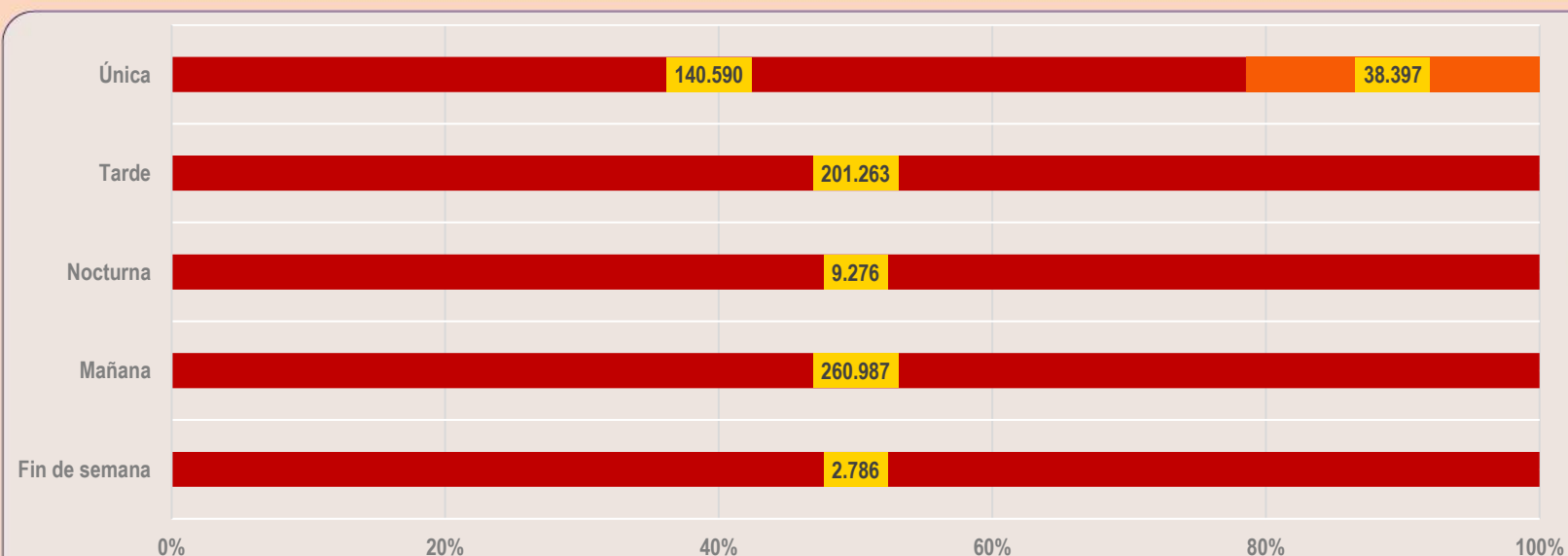


Matrícula por jornada

Del total de estudiantes matriculados en el sector oficial, el 39,95% recibió atención educativa en jornada mañana y el (30,81%) en jornada tarde.

Un total de 178.987 estudiantes (27,40%), fueron atendidos en jornada única.

Así mismo, y en aras de garantizar trayectorias educativas completas se atendió en jornada nocturna (1,42%) y fin de semana (0,43%) a jóvenes en extra-edad y adultos a través de los Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI).



Glosario



INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES: son colegios públicos oficiales administrados directamente por la Secretaría de Educación del Distrito, donde se imparte educación formal, desde el grado de transición hasta el grado noveno inclusive, esto es, educación básica primaria y secundaria. En algunas ocasiones, las instituciones educativas prestan el servicio de educación media: grados 10 y 11 o hasta el grado 13, como en el caso de las Normales. (Fuente: Ministerio de Educación Nacional (MEN)).

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES QUE OPERAN BAJO LA MODALIDAD DE ADMINISTRACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO: se trata de colegios públicos en los que el Distrito contrata con instituciones educativas sin ánimo de lucro y con experiencia, para administrar el servicio educativo según una canasta de costos previamente definida. (Fuente: Ministerio de Educación Nacional (MEN)).

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIVADOS QUE OPERAN BAJO LA MODALIDAD DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO: hace referencia a la matrícula cubierta mediante la contratación del servicio educativo por parte de las entidades territoriales certificadas, cuando se demuestra la insuficiencia para prestar el servicio educativo en las instituciones educativas oficiales dentro de su jurisdicción. (Fuente: Artículo 27 de la Ley 715/2001).

EDUCACIÓN PREESCOLAR: es el proceso de formación ofrecido al niño para su desarrollo integral en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio-afectivo y espiritual, a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas. El nivel de educación preescolar comprende, como mínimo obligatorio, un grado en los establecimientos educativos estatales para niños menores de seis años de edad; se divide en pre jardín, jardín y transición. (Fuente: Ley 115 de 1994. Artículos 15 y 17).

EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA: es el proceso de formación cuya duración es de cinco grados de instrucción básica educativa elemental. Comprende los primeros cinco grados de la educación básica: primero, segundo, tercero, cuarto y quinto. (Fuente: Ley 115 de 1994. Artículo 21).

EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA: corresponde al ciclo de los cuatro (4) grados subsiguientes de la educación básica. (Fuente: Ley 115 de 1994. Artículo 22).

PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA: es complemento de la formación recibida en la educación preescolar, básica y media, y la complementa con la formación pedagógica. La formación del maestro en las escuelas normales superiores se inicia en los grados 10 y 11 con la profundización en pedagogía (ver Art. 112 y 113 de la Ley 115 de 1994).

EDUCACIÓN MEDIA: constituye la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles anteriores (Preescolar y Básica), con una duración de dos grados, el décimo (10°) y el undécimo (11°). Tiene como fin la comprensión de las ideas, los valores universales y la preparación para el ingreso del educando a la educación superior y al trabajo. La educación media tendrá el carácter de académica o técnica. (Fuente: Ley 115 de 1994. Artículos: 27,29 y 32). Este nivel incluye los grados 12 y 13 como parte de la educación media fortalecida.

CICLOS LECTIVOS ESPECIALES INTEGRADOS (CLEI): son unidades curriculares estructuradas, equivalentes a determinados grados de educación formal regular; constituidos por objetivos y contenidos pertinentes, debidamente seleccionados e integrados de manera secuencial para la consecución de los logros establecidos en el respectivo PEI. (Fuente: Decreto 3011/1997. Capítulo III).

MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES: son propuestas de educación formal que permiten atender a poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad, que presentan dificultades para participar en la oferta educativa tradicional. Estos modelos se caracterizan por contar con una propuesta conceptual de carácter pedagógico y didáctico, coherente entre sí, que responde a las condiciones particulares y necesidades de la población a la que se dirigen. También cuenta con procesos de gestión, administración, capacitación y seguimiento definidos, además de materiales didácticos que guardan relación con las posturas teóricas que las orientan. (Fuente: Ministerio de Educación Nacional (MEN)).

ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE: modelo escolarizado de educación formal que se imparte en un aula de la escuela regular, los beneficiarios deben saber leer y escribir. Permitiendo a los estudiantes completar la primaria en un año escolar. (Fuente: Ministerio de Educación Nacional (MEN)).